



**Система работы учителя  
по формированию гражданско-  
патриотического сознания  
школьников на уроках  
эколого-краеведческого цикла  
и во внеурочной деятельности.**





2007/05/14 14:04



# МОУ Хабоцкая средняя общеобразовательная школа



# Цель работы:

создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.



# Задачи:

- реализация познавательных интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии и краеведения
- разработка и реализация исследовательских и познавательных интересов учащихся
- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых акций по сохранению и преумножению природного наследия
- формирование нравственной экологической позиции личности
- включение детей и подростков в экологически ориентированную деятельность



# Основные направления работы

**Теоретическое  
изучение  
природы и  
экологии  
как науки**

**Исследовательская  
деятельность  
учащихся**

**Практическая  
деятельность  
по сохранению  
окружающей  
среды**

Практика – это главное. Ведь «ум  
ребенка- на его пальцах».

В.А.Сухомлинский



# Система работы по теоретическому изучению природы и экологии как науки

<b>Класс</b>	<b>Уроки</b>	<b>Факультативы и элективные курсы</b>	<b>Кружки</b>
5	Биология	«Юные исследователи окружающей среды»	
6	Биология с основами биологического краеведения	«Создание экологической тропы»	«Юный эколог»
7	Биология		«Юный эколог»
8	Биология		«Юный эколог»
9	Основы общей биологии	«Основы экологии»	
10	Общая биология	«Экология России»	«Школа биолога»
11	Общая биология	«Экология России»	«Школа биолога»

**Главным условием в формировании гармонично развитой личности является сама природа с её великим даром – чрезвычайно благоприятно действовать на ум и чувства детям.**





**Обучение школьников в полевых условиях – эффективная форма познания окружающей среды и воспитания в ней чувства ответственности за природу родного края.**



Всякая деятельность есть  
познание, всякое познание есть  
деятельность.

# Социальные партнеры

Тверская государственная  
сельскохозяйственная  
академия

Тверской государственный  
Университет  
Биологический факультет

Социальные партнеры

Краснохолмский лесхоз

Областная станция  
юных натуралистов



# Результаты работы

**2005 год**

Конкурс социально значимых проектов  
«Инициативы молодых тверскому краю» -  
Грамота победителю

Областной конкурс юных исследователей  
окружающей среды - Диплом 1 степени

Областной слет школьных лесничеств и юных  
друзей природы – Грамота за 1 место

Областная олимпиада по экологии – Грамота  
3 место

Областной конкурс наглядной агитации по  
охране природы – Грамота 1 место

# Результаты работы

2006 год

Экологический фестиваль «Юность, экология, образование, творчество» -

диплом 3 степени

Областной слет юных опытников -

диплом 2 степени

Областная выставка «Урожай 2006» -

диплом 2 степени

# Результаты работы

2007 год

Областной конкурс «Моя малая Родина» - Грамота победителю

Областная олимпиада научно-исследовательских проектов по проблемам окружающей среды «Человек – Земля - Космос» – 3 место

Олимпиада «Созвездие» – 3 Диплома 2 степени

Областные юношеские чтения им. А.В. Смирнова – Диплом 3 место

Областной слет юных опытников – Диплом 2 степени

Областная выставка «Урожай 2007» - Диплом 1 степени

Всероссийская акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» - диплом 1 степени

Познавайте свою страну, свой край, свою горушку или речонку. Не бойтесь, что малы эти горушки и речки, ведь из малого вырастает большое.



- Патриотизм: убеждение, что твоя страна
  - лучше других потому,
  - что именно ты в ней родился"
  - Б. Шоу