

**Голубева
Светлана Владимировна**

Место работы: МБОУ «Краснохолмская сош №1

Должность: учитель биологии

Образование: высшее, закончила «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», 2007

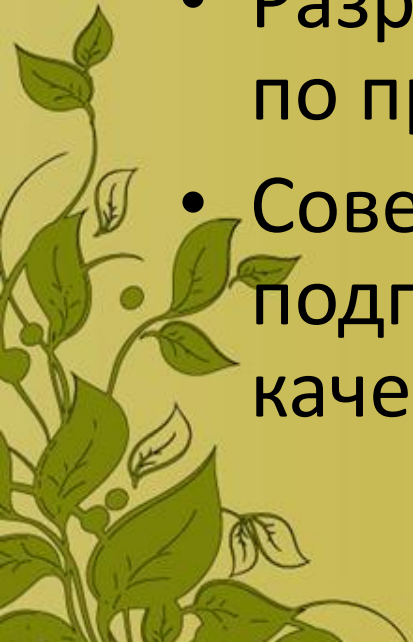
Трудовой педагогический стаж: 11 лет

Квалификационная категория: первая



Направления работы

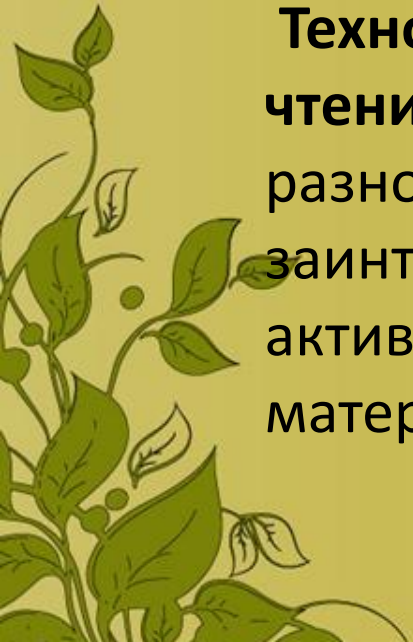
- Изучение компьютерных технологий и их применение на уроках биологии.
- Совершенствование методов и технологий работы с одаренными детьми.
- Разработка исследовательских проектов по предмету.
- Совершенствование технологий подготовки к ЕГЭ с целью повышения качества результатов экзаменов.



Применение современных педагогических технологий

Педагогическая технология – совокупность правил и соответствующих им педагогических приемов и способов воздействия на обучение, развитие и воспитание школьников.

Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) – это совокупность разнообразных приемов, направленных на то, чтобы заинтересовать ученика, пробудить в нем творческую активность, предоставить условия для осмысления материала, помочь обобщить полученные знания.



Структура технологии РКМЧП

I фаза

Вызов

(пробуждения
интереса к
получению
новой
информации)



II фаза

Осмысление

содержания

(получение
новой
информации)



III фаза

Рефлексия

(осмысление,
рождение
нового
знания)



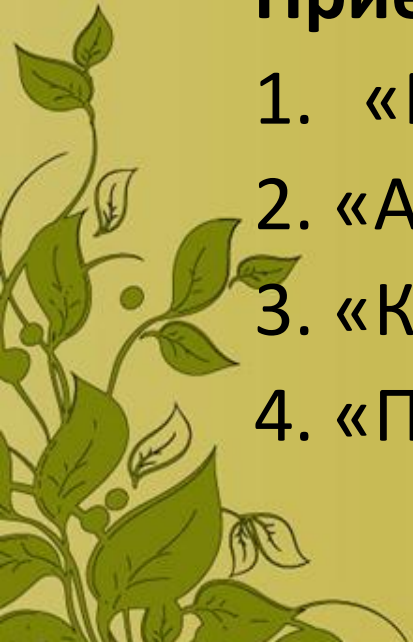
Фаза вызова

Задачи:

1. Выявить знания учащихся по изучаемому материалу.
2. Активизировать познавательную деятельность учеников.

Приемы:

1. «Покопаемся в памяти»
2. «Ассоциация»
3. «Ключевые слова»
4. «Перепутанные логические цепочки»



Фаза осмысления

Задачи:

1. Познакомить учащихся с новой информацией в процессе четкого и интересного изложения материала учителем.
2. Познакомить с новым материалом в режиме вдумчивого чтения и размышления о прочитанном.

Приемы:

1. «Маркировка текста»
2. «Двухчастный дневник»



Фаза рефлексии

Задачи:

1. Произвести отбор информации необходимой для понимания сути изучаемой темы и реализации поставленных целей.
2. Систематизировать новую информацию по отношению к уже имеющимся знаниям по изучаемой теме.

Приемы:

1. «Графическая систематизация информации»
2. «Синквейн»
3. «Эссе»
4. «Шесть шляп критического мышления»
5. «Знаю, хочу знать, узнал»



Применение приемов технологии РКМЧП на уроках биологии в 6 классе

Тема урока: Побег. Строение и значение побега.

Знаю	Хочу знать	Узнал
Стебель	Какое значение эти органы имеют?	Стебель – орган побега, на котором располагаются листья, почки, цветки. Служит опорой этим органам.
Листья		Листья осуществляют воздушное питание растений (фотосинтез).
Почки		С помощью верхушечных почек растение растет в длину, а из боковых – развиваются боковые побеги.
Цветки		Цветок – орган полового размножения цветковых растений.



Тема урока: Лист. Внешнее строение листа

Синквейн

1. Лист
2. Простой, сложный
3. Питаются, дышат, растут
4. Листья имеют жилкование:
параллельное, дуговое, перистое
5. Листовая пластинка



Результаты областного мониторинга образовательных достижений выпускников и обучающихся общеобразовательных учреждений

Результаты тестирования, 2008 год

Школа	Число тестируемых	Часть А, баллы	Часть В, баллы	Часть С, баллы	Средний балл	Кол-во освоенных дидактических единиц
МБОУ «Краснохолмская сош №1»	21	37,4	14	8,6	60	7
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина»	20	30,4	10	3,9	44,2	4
МБОУ «Хабоцкая сош»	9	43,1	14,8	10,6	68,4	8
МБОУ «Нивская оош»	5	31,6	11,2	9,8	52,6	6
Среднее:	55	35,6	12,5	8,2	56,3	6

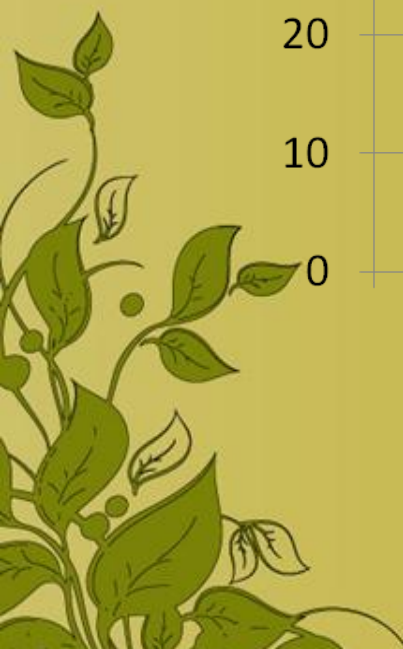
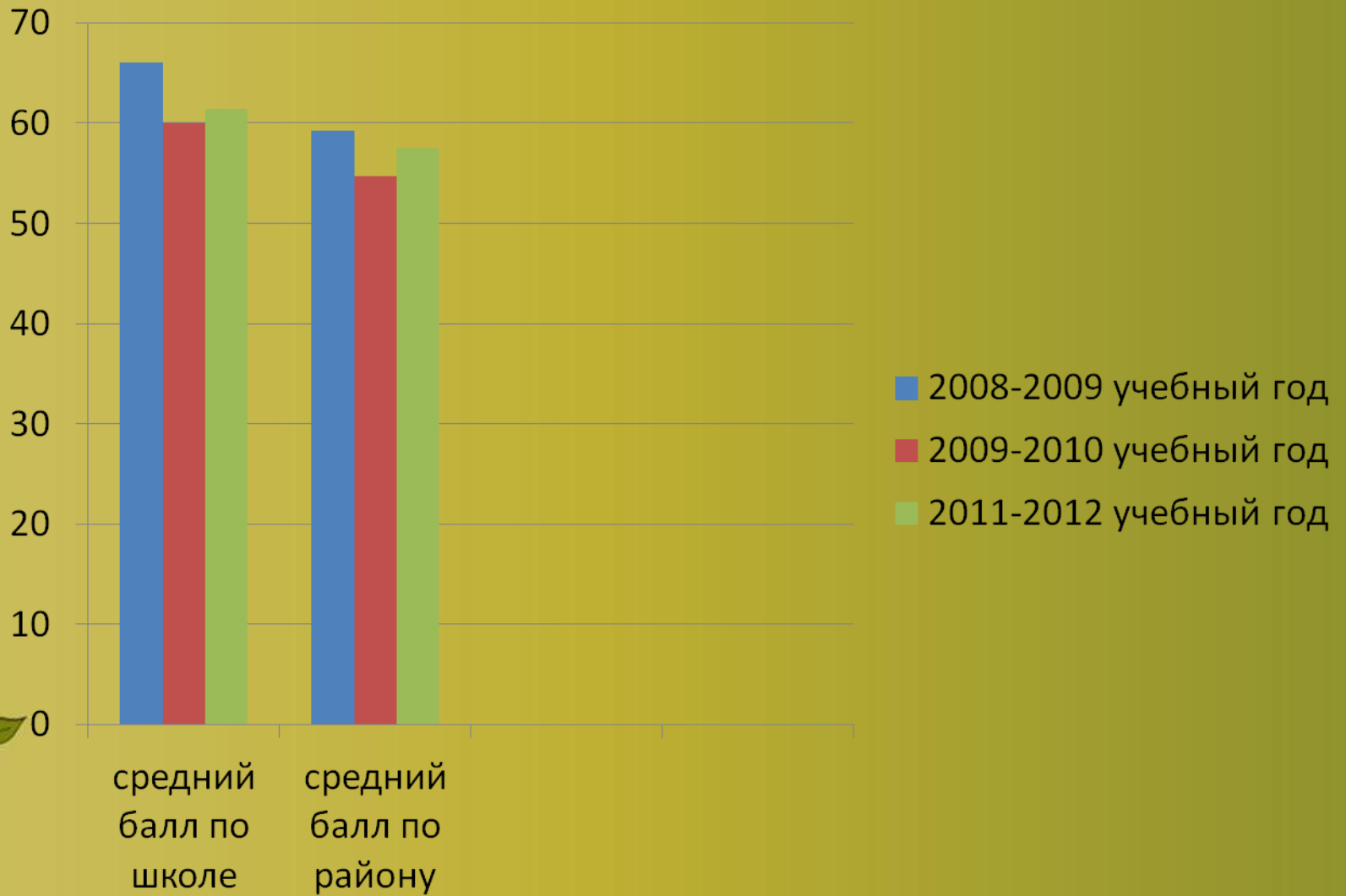
Результаты тестирования, 2009 год

Школа	Число тестируемых	Часть А, баллы	Часть В, баллы	Часть С, баллы	Общая сумма баллов
МБОУ «Краснохолмская сош №1»	19	40,7	13,2	10,5	64,4
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина»	22	34,1	13,3	7,1	54,5
МБОУ «Большерагозинская оош»	7	27,1	11,4	1,7	40,2
Среднее:	48	34	12,7	6,4	53,1

Освоение дисциплины ОУ МО «Краснохолмский район Тверской области» 2009 год

Общеобразовательные учреждения	Освоили, %	Условно освоили, %	Не освоили, %	Итог
МБОУ «Краснохолмская сош №1»	16	53	31	Условно освоена
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина»	5	27	68	Не освоена
МБОУ «Большерагозинская оош»	-	-	100	Не освоена
Среднее по МО:	-	33	67	

Результаты ЕГЭ



Участие в районных олимпиадах



Участие в VI районной конференции
исследовательских работ «Шаг в науку»

Ветковская Анастасия, Урба Александра

(7а класс)

Тема исследовательской работы: «Высота
каблука обуви и здоровье» - **1 место**



Участие в областной конференции «Твое здоровье – в твоих руках»

Тема исследовательской работы: «Высота каблука обуви и здоровье» - 2 место

Ветковская Анастасия, Урба Александра, 7а класс



Участие в Международной экологической интернет – викторине «Земля – наш общий дом»

Команда «Уникум»: Андреева Анастасия,
Алексеева Людмила (10 класс) – **2 место**

Команда «Точка опоры»: Урба Александра
(7а класс), Ветковская Анастасия (7а класс),
Кузнецова Кристина (7б класс) – **3 место**





Международная
интернет-викторина
«Земля - наш общий дом»

**ДИПЛОМ
награждается**

*Команда «Уникум»:
Андреева Анастасия, Алексеева Людмила*

учеников 10 класса

МБОУ «Краснохолмская СОШ №1»

занявший(ая) II место

в Международной интернет-викторине

«Земля - наш общий дом»

Ректор

Тверского института экологии и права

Приказ № 18 от «19» апреля 2012 г.



И.Д.Лельчицкий

Директор

МОУ СОШ № 51 г. Твери

Приказ № 33 от «17» апреля 2012 г.



Г.А.Крылова



Международная
интернет-викторина
«Земля - наш общий дом»

**ДИПЛОМ
награждается**

*Команда «Точка опоры»
Урба Александра, Ветковская Анастасия,
Кузнецова Кристина*

учеников 7 класса

МБОУ «Краснохолмская СОШ №1»

занявший(ая) III место

в Международной интернет-викторине

«Земля - наш общий дом»

Ректор

Тверского института экологии и права

Приказ № 18 от «19» апреля 2012 г.



И.Д.Лельчицкий

Директор

МОУ СОШ № 51 г. Твери

Приказ № 33 от «17» апреля 2012 г.



Г.А.Крылова

Спасибо за внимание!

